|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом советеПротокол № 1 от 31 .08.2017г. |  Утвержден  приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» № 185 от 31 .08.2017г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

**на 2017-2018 учебный год**

**г.Тамбов**

**2017г.**

**Приоритетное  направление работы ДОУ: Духовно-нравственное развитие дошкольников**

**Цель**: *проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.*

**Задачи на 2017/2018 учебный год**

- использование инновационных подходов и технологий в работе по развитию речи воспитанников;

- развитие кадрового потенциала через внедрение активных форм методической работы;

- организация взаимодействия с целевыми группами родителей воспитанников через технологии сотрудничества и партнерства.

Годовые задачи ДОУ будут реализовываться через следующие формы:

-    педсоветы;

-    консультации;

-    семинары-практикумы;

-    «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий;

-    выставки «Малая Третьяковка», смотры и конкурсы; организация и проведения фестивалей;

- ВСОКО ДОУ
-  клуб начинающих педагогов «Грани мастерства»;

-  образовательный салон;

- ресурсный центр по духовно-нравственному развитию дошкольников «Родник»

**Раздел I. Работа с кадрами**

***1.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1 | Васильева Т.В. | воспитатель |
| 2 | Жукова А.С. | воспитатель |
| 3 | Завалова Е.А. | воспитатель |
| 4 | Казанцева Е.А. | воспитатель |
| 5 | Конобеевская Е.П. | воспитатель |
| 6 | Корчагина Л.Е. | воспитатель |
| 7 | Коретникова И.В. | воспитатель |
| 8 | Кочетова О.А. | ст.воспитатель |
| 9 | Манякина Е.Н. | воспитатель |
| 10 | Мельникова Т.А. | воспитатель |
| 11 | Нечай А.О. | ст.воспитатель |
| 12 | Палкина О.А. | учитель-логопед |
| 13 | Паршкова О.О. | воспитатель |
| 14 | Попова Т.Н. | воспитатель |
| 15 | Редина Н.Ю. | воспитатель |
| 16 | Синева О.Н. | воспитатель |
| 17 | Толстова С.А. | воспитатель |

**1.2. Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Ф.И.О* | *Должность* | *Категория* | *Заявленная категория* | *Сроки подачи заявления* |
| 1 | Палкина О.А. | учитель-логопед | не имеет | первая | сентябрь  |
| 2 | Коретникова И.В. | воспитатель | не имеет | первая | сентябрь |
| 3 | Дробышева Е.С. | воспитатель | не имеет | первая | сентябрь |
| 4 | Волкова А.В. | воспитатель | не имеет | первая | сентябрь |
| 5 | Манякина Е.Н. | воспитатель | не имеет | первая | сентябрь |
| 6 | Кирсанова Н.Е. | воспитатель | не имеет | первая | октябрь |
| 7 | Жукова А.С. | воспитатель | не имеет | первая | март |

***1.3. «Академия педагогического мастерства»***

- Клуб наставничества для молодых педагогов «Грани мастерства»;

- Сопровождение педагогической практики студентов педколлежда

***Клуб наставничества для молодых педагогов «Грани мастерства»***

**Целевая группа**: молодые и малоопытные педагоги

Работа с молодыми воспитателями строится с учетом трех аспектов их деятельности:

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ:**

-создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;

- создание условий для формирования научно-методической, практико-ориентированной базы педагогической деятельности у молодых и малоопытных педагогов;

-обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами

**МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – РЕБЕНОК И ЕГО РОДИТЕЛЬ:**

- создание условий для формирования авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей.

**МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – КОЛЛЕГА:**

- оказание поддержки и помощи со стороны коллег.

**Организация работы педагогов-наставников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог-наставник: ФИО, должность** | **Тема транслируемого опыта** |
| 1 | Кирсанова Н.Е., воспитатель | «Индивидуализация образовательного процесса в познавательном и речевом развитии детей» |
| 2 | Попова Т.Н., воспитатель | «Организация праздников и досугов: этапы подготовки, взаимодействие с педагогами и родителями» |
| 3 | Корчагина Л.Е., воспитатель | «Окружающий мир: технологии, приемы организации деятельности» |
| 4 | Коретникова И.В. | «Деятельностный подход в НОД» |
| 5 | Ершова Л.В. | «Прогулка как форма организации деятельности на основе интеграции образовательных областей» |
| 6 | Попова Н.В. | «Деятельностный подход в НОД» |
| 7 | Бурнашова Е.В. | «Развитие творческих способностей в блоке дополнительного образования» |
| 8 | Редина Н.Ю. | «Организация деятельности в группах детей раннего возраста» |

**Примерная схема-конструктор модели деятельности педагога-наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Координатор |
| **Август** |
| Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование;выбор и назначение наставников | Заместитель заведующего,ст. воспитатель |
| Разработка и утверждение плана работы клуба , создание и утверждение планов педагогов-наставников | Зам.заведующего,ст. воспитатель |
| Составление памятки для молодых специалистов | ст. воспитатель |
| Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ» | Зам.заведующего,ст. воспитатель |
| **Сентябрь** |
| Мастер-класс по проведению режимных моментов. Посещение режимных моментов у наставников | Зам.заведующего ст. воспитатель |
|  Круглый стол на тему: «С утра до вечера» Работа с детьми вне занятий, ее планирование». | ст. воспитатель,наставник |
| Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности») | Зам.заведующего ст. воспитатель |
| **Октябрь** |
|  Консультация: «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» | ст. воспитатель |
| Семинар-практикум по проведению занятий по изодеятельности. Посещение НОД | ст. воспитатель |
| Взаимопосещение осенних утренников, анализ мероприятий |  Ст.воспитатель |
| **Ноябрь** |
| Консультация «Как подготовить конспект НОД» | ст. воспитатель |
|  Посещение НОД наставников, анализ | ст. воспитатель |
| Помощь наставников в составлении НОД | наставник |
| **Декабрь** |
| Консультация: «Организация детей на утреннике» | ст. воспитатель |
| Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий | Муз. руководитель |
| **Январь** |
| Консультация «Мостик понимания между родителями и педагогом» | ст. воспитатель |
| Посещение собраний наставников | ст. воспитатель |
| **Февраль** |
|  Практикум на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе» | ст. воспитатель |
| Взаимопосещение НОД  | ст. воспитатель |
| **Март** |
| Мастер-класс  | ст. воспитатель |
| Презентация по теме самообразования | ст. воспитатель |
| **Апрель** |
| Тренинг « Твое оригинальное начало НОД» | ст. воспитатель |
| Практикум «Проведение педагогической диагностики» | Наставники |
| **Май** |
| Консультация « Организации работы с детьми в летний оздоровительный период» Посещение воспитателя в течение лета, наблюдение за работой, оказание методической помощи. | ст. воспитатель, наставники |

***1.4. «Образовательный салон»***

-реализация плана работы Ресурсного центра по духовно-нравственному развитию детей

-сотрудничество с учебно-методическим центром «Школа 2100» в рамках научно-методического сопровождения Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

- организация и участие в он-лайн Вебинарах, конференциях Образовательной системы «Школа 2100» «Детский сад -2100» в течение года

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

**ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «Родник» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки проведения** | **участники** | **ответственные** |
| 1. **Уровень образовательного учреждения**
 |
| 1 | Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ с участием социальных партнеров *тема: «Русский язык как духовная основа национального самосознания»* | 1 раз в квартал | педагоги учреждения | педагог доп.образования (ПДО) |
| 2 | Создание электронного ресурса: справочное бюро он-лайн по вопросам духовного и нравственного воспитания детей | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | заместитель заведующего,электроник, ПДО |
| 3 | Семейный проект «Любимая книга детства» (пропаганда семейного чтения через мобильную выставку ретро-книг, «экскурсоводы» выставки – родители, бабушки, дедушки, педагоги | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, воспитатели |
| 4 | Благотворительный марафон «Подари людям Рождество!»,«Пасхальные дни милосердия» (творческая программа для социальных партнеров-организаций «Дом ветеранов» г.Тамбова, «Татановский детский дом») | январь 2018 г.апрель 2018 г. | педагоги учреждения, воспитан-ники | заместитель заведующего,старшие воспитатели, воспитатели |
| 5 | Выставка-конкурс книжек-малышек «Доброе слово», изготовленных родителями совместно с детьми» | февраль 2018г. | творческая группа педагоговучреждения, родители, дети | заместитель заведующего,старшие воспитатели, воспитатели |
| 6 | Работа временных проблемных групп педагогов над темой «Духовно-нравственное развитие средствами речевых технологий деятельностного типа» | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | заместитель заведующего,старшие воспитатели, воспитатели |
| 7 | Реализация проекта «Мультклуб «Только добрые мульфильмы» | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | заместитель заведующего,старшие воспитатели, воспитатели |
| **II. Муниципальный уровень** |
| 8 | Конкурс по художественному слову для детей 5-7 лет «Живая классика» (к Международному Дню Детской Книги) | апрель 2018г. | педагоги дошкольных учреждений города | заместитель заведующего,старшие воспитатели |
| 9 | Мастер-класс «Слова, слова…» по познавательному и речевому развитию дошкольников на основе православных традиций, открытый просмотр творческой программы  | февраль 2018г. | творческая группа педагоговучреждения,педагоги дошкольных учреждений города | заместитель заведующего, ПДО, музыкальные руководители |
| 10 | Творческий отчет о работе ресурсного центра «Родник»: «Парад речевых технологий, способствующих духовно-нравственному воспитанию дошкольников»;открытый просмотр творческого мероприятия «Я – ветвь меньшая от ствола России»» (посвященного св. Кириллу и Мефодию) | май 2018г. | заместители руководите-лей, старшие воспитатели | заместитель заведующего, ПДО, музыкальные руководители |
| 11 | Выставка «День православной книги» | апрель 2018г. | заместители руководите-лей, старшие воспитатели | старшие воспитатели, ПДО |
| 12 | Совместный проект с Православной гимназией им.св.Питирима, посвященный 80-летию Тамбовской области «Святые Земли Тамбовской» (проект будет представлен на детских образовательных Питиримовских чтениях) | февраль 2018г. | педагоги образовательных учреждений города, обучающиеся, воспитанники | заместитель заведующего,старшие воспитатели,заместитель директора гимназии |
| **III. Региональный уровень** |
| 13 | Участие в региональном конкурсе «Вифлеемская звезда»(рабочая тетрадь к программе по духовно-нравственному воспитанию «Родник») | в течение года | старшие воспитатели,педагоги учреждения | заместитель заведующего, ПДО |
| 14 | Создание приложения для «Региональной концепции расширения преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **(**разработаннойТамбовским институтом повышения квалификации работников образования)**.** Содержание приложения:духовно-нравственный (православный) аспект, обогащающий наполнение образовательных областей образовательной программы дошкольного учреждения. | в течение года | ТОИПКРО,творческая группа педагогов | заместитель заведующего, старшие воспитатели, ПДО |

**1.5. «Школа младшего воспитателя»**1111111111.

Начало формы

Конец формы

|  |
| --- |
|  «Школа младшего воспитателя» |
| Семинар-практикум «Организация питания детей» | сентябрь | старший воспитатель,медсестра  |
| Консультация «Чем может занять детей младший воспитатель » | ноябрь | старший воспитатель |
| Консультация «Этикет с малых лет» | январь | старший воспитатель,медицинская сестра  |

**Раздел II. Организационно-педагогическая работа.**

***2.1.Педагогические советы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Педсовет №1 установочный **«Что нового в новом?»** | август 2017 | заведующий,заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педсовет №2 тематический - деловая игра.**«Искусство сотрудничества с семьей: реализуем технологии сотрудничества и партнерства»** | декабрь 2017 | заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педсовет №3 тематический  **«Речевые технологии в реализации основной и адаптированных образовательных программ, в совместной деятельности взрослых и детей»** | март 2018 | заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педагогический совет № 4 (итоговый) **«Итоги, дилемма, проекция»** | май 2018 | заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, психолог, медсестра, специалисты |

**2.2. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | «[Организация предметно-развивающей среды группы как компонент экологического воспитания дошкольников](https://dohcolonoc.ru/cons/10161-organizatsiya-predmetno-razvivayushchej-sredy-gruppy.html)» | сентябрь 2017 | старший воспитатель, педагог-психолог |
| 2 | «Парная педагогика – эффективная технология работы в зоне ближайшего развития ребенка» | октябрь 2017 | старший воспитатель |
| 3 | «Технология проблемного диалога» | ноябрь 2017 | старший воспитатель |
| 4 |  «Технология продуктивного чтения» | декабрь 2017 |  |
| 5 | Технология личностно-ориентированного КТД» | январь 2018 | старший воспитатель,  |
| 6 | «Технология «Квест» | февраль 2018 | старший воспитатель, |
| 7 | «Ранний возраст: динамика развития по эпикризным срокам» | март 2018 | старший воспитатель |
| 8 | [«Песочная игротерапия и плассотерапия как форма здоровьесбережения дошкольников»](https://dohcolonoc.ru/cons/10135-konsultatsiya-pesochnaya-igroterapiya.html) | апрель 2018 | старший воспитатель |
| 9 | «Личным примером: активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни» | май 2018 | старший воспитатель |

**2.3. Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Координатор** |
| 1. | Постоянно действующий семинар «Игровая деятельность» | один раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 2. | Постоянно действующий семинар «Одаренный ребенок: теория и практика»» | один раз в квартал | Педагог-психолог |

**2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Ответственный**  | **Срок** | **Координатор**  |
| 1 | Мастер-класс «Развитие коммуникативного компонента речи у дошкольников с ФФН 5-6 лет»  | учитель-логопед Палкина О.А. | ноябрь | Ст. воспитатели |
| 2 | Мастер-класс «Инновационные приемы организации работы с детьми раннего возраста. Презентация программы» | муз.руководительАнаньева Л.Б. | ноябрь | Ст. воспитатели  |
| 3 | Мастер-класс «Технология КТД в разновозрастной группе дошкольников» | Инструктор по физ.культуре Шарапова С.С. | декабрь | Ст.воспитатели |
| 4 | Открытый просмотр образовательных ситуаций, разработанных в технологии «продуктивного чтения», «проблемного диалога», «коммуникативно-речевых и коммуникативно-нравственных ситуаций» | воспитатели | февраль, март | Ст. воспитатели |
| 5 | День открытых дверей | воспитатели, специалисты | апрель | Ст. воспитатели |
| 6 | Праздники и развлечения | воспитатели, муз.руководители, инструктор физо | в течение года | Ст. воспитатели |

**2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум**

**План работы ПМПк на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Ответственный |
| сентябрь | 1.Утверждение плана работы ПМПк детского сада №1 на 2017-2018 учебный год.2. Анализ результатов первичной диагностики готовности к школьному обучению воспитанников 6-7 лет; выработка стратегий коррекционно-развивающей работы. 3. Выявление детей 3-4 лет, имеющих нарушения речевого и познавательного развития, выработка стратегий коррекционно-развивающей работы  | председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| октябрь | 1. Диагностика познавательного развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.2. Анализ периода адаптации детей к условиям детского сада (группа №1, 2, 11 для детей раннего и дошкольного возраста) | председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| ноябрь | 1. Направление детей 3-4 лет, имеющих значительные нарушения речевого и познавательного развития на территориальную ПМПК г.Тамбова с целью уточнения образовательного маршрута | председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| декабрь | 1. Промежуточная динамика в развитии речевых и познавательных процессов у детей с речевыми диагнозами, с недостаточным уровнем познавательного развития.2. Выработка стратегий коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речевого и познавательного развития  | председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| февраль | 1. Выявление детей с отклонениями в поведении, рассмотрение комплексной программы работы по формированию социально приемлемого поведения.2. Анализ результатов оценки нервно-психического развития детей раннего возраста по эпикризным срокам. | председатель ПМПк, педагог-психолог, воспитатели |
| март | 1. Выявление детей 5-7 лет, имеющих нарушения речевого развития. 2. Определение уровня развития познавательных процессов детей 5-7 лет.2. Направление детей 5-7 лет на ПМПК г.Тамбова с целью уточнения образовательного маршрута.  | председатель ПМПк,воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |
| май | 1. Анализ итоговой диагностики готовности к школьному обучению.2. Анализ работы ПМПк за 2017-2018 учебный год.3. Определение направлений работы на будущий учебный год. | председатель ПМПк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |

**2.6. Смотры-конкурсы, выставки творчества «Малая Третьяковка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Содержание деятельности* | *Сроки*  | *Ответственный* |
| **Смотры-конкурсы** *(уровень образовательного учреждения))* |
| 1 | ***Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»*** | август | Заведующий  |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте («День знаний») | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Фотоконкурс «Я бабушкин и дедушкин помощник» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Выставка поделок из овощей  «Необычное из обычного». | октябрь | Ст. воспитатель  |
| 5 | ***Смотр уголков*** по ПДД «Внимание! Дети!» | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 6 | Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»  | декабрь | Ст. воспитатель  |
| 7 | Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге» |  декабрь | Ст. воспитатель |
| 8 | ***Смотр - конкурс «Зимние участки»*** | январь | Ст. воспитатель |
| 9 | Выпуск стенгазеты в группах старшего дошкольного возраста на тему: «Зимние виды спорта» (работа детей). | январь | Ст. воспитатель |
| 10 | Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) | февраль | Ст. воспитатель |
| 11 | Выставка  детских  работ  «Мамы  разные  нужны,  мамывсякие важны» (разнообразная техника выполнения). | март | Ст. воспитатель |
| 12 | Конкурс чтецов «Мой любимый писатель»….. | март | Ст. воспитатель |
| 13 | Конкурс поделок ««Покорение  космоса» | апрель | Ст. воспитатель |
| 14 | Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» | апрель | Ст. воспитатель |
| 15 | ***Смотр-конкурс « Лучший участок» и «Лучшая игровая площадка»*** | май | Ст. воспитатель |
| **Конкурсы** (*муниципальный уровень)* |
| 1 | Турнир по шашкам «Шашечный дебют» для воспитанников 6-7 лет | февраль | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 2 | Городской конкурс детских театров «Театральная весна» к 105-летию С.В.Михалкова | февраль-март | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 3 | Детский интеллектуальный марафон «Знайка-2018» | март | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 4 | Городской конкурс детского музыкального творчества «Мелодии детства» | апрель | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 5 | Городской конкурс по созданию детской книги «Чудо, имя которому – книга», посвященный международному Дню книги | апрель | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 6 | Детский фест «День хорошего настроения» | июнь | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |

* 1. **Музыкальные праздники и развлечения** музыкального руководителя Хлопковой Е.И

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| СЕНТЯБРЬ | Развлечение «В гостях у бабушки» | Развлечение «День знаний» | Развлечение «День знаний» | Развлечение «День знаний» |
| ОКТЯБРЬ | Игра-драматизация «Репка».«Урожай собирай» (осенний утренник) | Развлечение «Ай, да репка!»Осенний праздник «В Осеннем лесу» | Развлечение «Дискотека у Кошки Алисы»Осенний праздник «Приключения Подсолнушка» | Музыкальная гостиная «Музыка осени»Осенний праздник «Приключения Домовенка Кузи» |
| НОЯБРЬ | Интегрированное развлечение «Есть на свете чудный терем» | Развлечение «В гостях у Петрушки» | Вечер игр «Осенние забавы »Концерт ко Дню Матери | Развлечение «Учитель танцев»Концерт ко Дню Матери |
| ДЕКАБРЬ | «Елочка-красавица» (новогодний утренник).Музыкально-театрализованное представление «Зимовье зверей» (кукольный театр) |  «Мишка в гостях у ребят»«Волшебная рукавичка» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»«Чудеса под Новый год» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»«Новогодние приключения» |
| ЯНВАРЬ | Развлечение «Прощание с елочкой» | Прощание с елочкойРазвлечение «День рождения куклы Даши» | Прощание с елочкойМузыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского» | Прощание с елочкой.Развлечение «Веселые ритмы» |
| ФЕВРАЛЬ | Музыкально-игровое развлечение «К бабушке на блины». | Развлечение «Веселые музыканты»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» | Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» | Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» |
| МАРТ | 8 Марта (весенний праздничный утренник).Развлечение «Моя любимая игрушка». | Праздничный утренник «Мама, солнышко моё»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Шарман-шоу»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» |
| АПРЕЛЬ | Развлечение «Трели вьются средь ветвей». |  « 1 апреля – День Смеха!»Развлечение «Музыкальная шкатулка» | Музыкально-литературная программа к 80-летию образования Тамбовской области «Тамбовский край, навек любимый» | « 1 апреля – День Смеха!» Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьев.     |
| МАЙ | Кукольный спектакль «Пых» | Праздник «День Победы»«В гости к игрушкам» | Праздник «День Победы»Развлечение «Дружный хоровод» | Праздник «День Победы»Выпускной праздник |

***Музыкальные праздники и развлечения*** музыкального руководителя Ананьевой Л.Б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| СЕНТЯБРЬ | Праздник мыльных пузырей «Клоун Кирюша в гостях у ребят» Просмотр мультфильма «До свиданья, лето» | Развлечение «День Знаний»Праздник мыльных пузырей «Клоун Кирюша в гостях у ребят» | Развлечение «День знаний»Досуг «Путешествие по сказкам» | Развлечение «День знаний»Развлечение «Путешествие в страну веселых песен» |
| ОКТЯБРЬ | Развлечение «Мишка на прогулке»Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Развлечение «Мишка на прогулке»Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Развлечение «Путешествие в страну веселых песен»Игротека русских народных игр «В гостях у бабушки Маланьи» | Вечер русских народных игр «Покровская карусель»Развлечение «Осенняя ярмарка» |
| НОЯБРЬ | Театрализованная игра «У козленка день рожденья» Концерт «Мама – солнышко мое» | Развлечение «Праздник зонтика»Концерт «День Матери» |  Вечер знакомства с музыкой К.Сен-Санса «Карнавал животных» Концерт, посвященный Дню Матери "Мама - самый лучший друг" | Концерт, посвященный Дню Матери "Воспеваю то, что вечно ново"Музыкальная гостиная «Оркестр р. н. инструментов» |
| ДЕКАБРЬ | Игры, забавы «Зимние забавы»Праздник «Новый год у ворот» | Развлечение «Путешествие в страну веселых песен»Праздник «Новый год у ворот» | Просмотр мультфильма «Композитор П.И.Чайковский» Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | Вечер знакомства с музыкой К.Сен-Санса «Карнавал животных» Праздник «Новогодний карнавал»  |
| ЯНВАРЬ | Игра-развлечение «Петрушка в гостях у ребят» | Концерт детского творчества «Прощание с елкой»День игры « На волне музыкально-дидактических игр» | Развлечение «Рождественские колядки»Викторина по классической музыке «Музыкальные загадки» |  Развлечение "Рождественские колядки" Музыкальная викторина «Угадай мелодию» |
| ФЕВРАЛЬ | Пальчиковый театр «Колобок» р.н. сказкаДосуг «Праздник флажка» | Развлечение «Зима снежная была» Досуг «Антошка идет в армию» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» Музыкально – спортивное развлечение «Слава армии родной!»  | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»Фольклорный досуг «Весела былабеседа» |
| МАРТ | Праздник «Маму поздравляют малыши»Интегрированное развлечение «Весеннее настроение» | Праздник «Маму поздравляют малыши»Настольный театр «Лиса и козел» | Праздник «Для любимой мамочки песенки спою»Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского» | Праздник «Мама – солнышко мое»Интегрированное развлечение "Весенняя мозаика"  |
| АПРЕЛЬ | Развлечение по мотивам сти-ния"Жадина" Э. Мошковской"Весенние встречи" Досуг «Праздник бантика» | Игровая программа «Поиграем и попляшем»Развлечение «Путешествие в весенний лес» | Концерт «Музыкальное конфетти» Праздник «День смеха» | Праздник «В стране Смехопотамии»Развлечение «Путешествие Веснушки» |
| МАЙ | Досуг «Вечер колыбельных песен»Развлечение-путешествие «Путешествие на лесную полянку» | Досуг по дорожному движению «Незнайка в чужом городе» Развлечение«Весеннее настроение | Музыкально-литературный час " Наши деды надевают ордена" Муз.гостиная «Поиграем, попляшем | Музыкально-литературный час " Наши деды надевают ордена" Бал «До свиданья, детский сад» |

* 1. **Физкультурные досуги и праздники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Сентябрь | Досуг «Мой веселый звонкий мяч» | Досуг «На зарядку становись!» | Досуг «Дорожные старты» | Досуг «Пожарные учения» |
| Октябрь | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» |
| Ноябрь | Досуг «В гости к мишке -Топтыжке» | Досуг «С мамой мы ловкие, с мамой мы сильные!» (совместно с родителями) | Досуг «А ну-ка, мамы!» (совместно с родителями) | Досуг «Мама, папа я -спортивная семья!» (совместно с родителями) |
| Декабрь | Досуг «Физкультура для зайчонка» | Досуг « В гостях у трех Богатырей» | Досуг «Богатырская сила» | Досуг «Богатырские состязания» |
| Январь | Досуг «В гостях у Снежной Бабы» | Досуг «Зимние забавы» | Досуг «Веселые соревнования»Праздник «Малая Олимпиада» | Досуг «Веселые соревнования»Праздник «Малая Олимпиада» |
| Февраль | Досуг «Мы моряки отважные» (совместно с родителями) | Досуг «Мы ребята бравые -Спецназ»Праздник «Проводы Зимушки-зимы» | Досуг «А ну-ка мальчики!» | Досуг «Универсальный солдат» |
| Март | Досуг «Приключения колобка» | Досуг «Петрушкин сундучок» | Досуг «Мы - футболисты» | Досуг «Мы -баскетболисты» |
| Апрель | Досуг «Веселые зверята» | Досуг «В гости к нам прилетел Карлсон» | Досуг «Веселые старты» | Досуг «Веселые старты» |
| Май | Досуг «Вечер подвижных игр» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «В поисках сокровищ» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «Парад Победы» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «Парад Победы» |

* 1. **Контроль, руководство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | IX | X | XI | XII | I  | II | III | IV | V |
| тематический |
| Современные методы активизации партнёрских отношений ДОУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей |  |   |  + |   |   |   |   |   |   |
| Организация образовательной деятельности посредством эффективных речевых технологий |   |   |  |   |   |  + |   |   |   |
| оперативный |
| Адаптация детей к условиям д/с | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Организация и проведение режимных моментов |  |  + | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ |   | + |   |   | +  |  |   | +  |   |
| Анализ состояния работы и наличие планов работы |   |   |   | + |   |   |  | +  |   |
| Организация, эффективность проведения гимнастики пробуждения |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Сформированность у детей младших и средних групп навыков самообслуживания | + |   |   |   |   |  + |   |  |   |
| Проведение педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП (стартовая, итоговая) |  +  |   |  |  |  + |   |   |   |  + |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей | + |   |  | +  |  |   | +  |  | +  |
| Проведение родительских собраний | +  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Выполнение режима дня  |  |   |   | +  |   |  |   | +  |   |
| Подготовка воспитателя к рабочему дню |   |  |   | +  |  |   | +  |   |  |
| Организация питания | + |   | + |   |   | +  |   |  + |   |
| Организация прогулки |   |   | +  |   | + |   |   | +  |   |
| Организация коррекционной работы с детьми |   | + |   |   |   |  | +  |   | + |

**Раздел III - Социальное партнёрство**

**3.1. Проектная деятельность**

- проект «Университет семейных наук»

 - проект «Час - это много или мало?»

*Проект «Университет семейных наук»* - цикл «заседаний», построенных на активных формах взаимодействия. Распределение тематики «заседаний» в соответствии с «кафедрами» университета:

- *«Будьте здоровы!» (*темы о здоровье – физическом и психологическом, профилактике болезней, здоровом образе жизни),

- «*Научить учиться»* (темы об образовательных технологиях, приемах, методиках),

- *«Ясли – это серьезно»* (темы воспитания и развития детей раннего возраста),

- *«Первый звонок»* (темы для родителей будущих первоклассников),

- *«Бабушка рядышком с дедушкой»* (темы для представителей старшего поколения, принимающих активное участие в воспитании),

- *«Есть у нас традиция…»* (темы о семейных ценностях)

 *Проект «Час – это много или мало?»* будет реализовываться с целью активизации родительской общественности конкретной группы детского сада, что предполагает создание инициативных команд, поиск родительских талантов, планирование выбранной деятельности совместно с педагогом (проект позволит каждому инициативному родителю побыть «педагогом», организовав с детьми в течение 1 часа значимую деятельность).

 **3.2. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** */ Формы взаимодействия* | *Сроки* | *Ответственный* |
| **Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.** |
| Пополнение «Банка педагогических данных о родителях» (состав семьи, сфера занятости, образовательный уровень, социальный статус и пр.) | сентябрь | Воспитатели |
| Пополнение «Банка педагогических данных о воспитаннике» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.) | сентябрь | Воспитатели |
| Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей» | сентябрь -май | Воспитатели  |
| **Общие родительские собрания** |
| 1. **Основные направления работы на 2017-2018 учебный год**
2. Секреты психологического здоровья
 | октябрь | Заведующий  |
| 1. **Итоги работы за 2017-2018учебный год**
2. Основные направления работы на 2017-2018 учебный год

«Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам охраны жизни и здоровья детей»1. Беседа по основам пожарной безопасности и ПДД в летний период
 | май | Заведующий |
| **Групповое родительское собрание** |
| 1. «Давайте познакомимся». Адаптация детей в детском саду
2. Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста
3. Ознакомление с нормами развития ОПДО в соответствии с возрастом и влияние родительских установок на развитие детей
4. Ознакомление с правилами культурного поведения на праздниках в детском саду»
 | сентябрь | Педагог-психологВоспитатели младшей группы |
| 1. Основные годовые задачи ДОУ и группы
2. Возрастные особенности детей
3. Ознакомление с нормами развития ОПДО в соответствии с возрастом и влияние родительских установок на развитие детей.
4. Решение проблемы «Взаимосвязь пропусков детей без причины с пропусками занятий в детском саду»
 | сентябрь | Воспитатели средних и старшей групп |
| 1. Основные годовые задачи ДОУ и группы
2. Возрастные особенности детей
3. Решение проблемы «Взаимосвязь пропусков детей без причины с пропусками занятий в детском саду»
4. Готовим будущего первоклассника. Что такое готовность к школе
 | сентябрь | Воспитатели подготовительных групп |
| **Тематическое родительское собрание** в нетрадиционной форме (тематику выбирают воспитатели по итогам анкетирования родителей) | ноябрьфевраль | Воспитатели |
| **Итоговое** 1. Итоги выполнения ОПДО (показ занятия)
2. Перспективы совместной деятельности воспитателей и родителей по развитию детей в 2017-2018 учебном году
 | май | Воспитатели младших, средней, старших групп |
| 1. Беседа с учителями будущих первоклассников. Критерии готовности к школе»
2. Наши успехи
3. Секрет успешного пребывания в школе
 | май | Воспитатели подг. группУчитель-логопедПедагог-психолог |
| **Активизация педагогического самообразования родителей** |
| Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОО | ежемесячно | Заведующий Ст. воспитатель |
| **Открытые мероприятия**  |
| * День здоровья
 | сентябрь, май  | Зам. заведующего, ст. воспитатели |
| * День открытых дверей
 | апрель | Ст.воспитатели, воспитатели групп |
| **Консультирование родителей** |
| * Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов по запросам родителей
 | в течение года | Воспитатели |
| * Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста
* Выполнение ОП ДО
 | в течение года | Воспитатели |
| * Советы родителям в адаптационный период
* Играть или учить
* Правильно ли я воспитываю ребенка?
* "Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции"
* Рекомендации родителям гиперактивных детей.
* На пороге школы.
 | в течение года | Педагог- психолог |
| * "Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили"
* «Развиваем мелкую моторику»
* «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»
* «Для чего необходимо формировать фонематические процессы у детей»
* «Речевая готовность детей к школе»
 | в течение года | Учитель-логопед |
| * Осанка и здоровье. Почему у современного ребёнка развивается нарушение осанки
* Дружная семья - здоровый ребенок (Приобщение детей к здоровому образу жизни - приоритетная задача педагогов и родителей)
* «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»
* В какую секцию отдать ребёнка?
 | в течение года | Инструктор по физ. культуре |
| * Правила поведения родителей на детском празднике
* Музыкальные игры в семье
* Как определить талант у ребёнка или Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу.
* Музыкотерапия как стимул для развития
 | в течение года | Муз. руководитель |
| **Вовлечение родителей в деятельность детского сада** |
| Участие в работе над групповыми проектами | в течение года | Воспитатели |
| Совместная деятельность в праздниках и развлечениях | в течение года | Воспитатели |
| Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях, в праздничных и спортивных мероприятиях детского сада. | в течение года | ВоспитателиСпециалисты |
| Помощь по благоустройству и озеленению групповых участковакция «Сделаем наш детский сад красивым» | апрель май | Воспитатели |

**3.3. Совместная деятельность ДОО с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | Ответственный |
| 1 | Православная гимназия им.святителя ПитиримаКруглый стол: «Обсуждение разделов программы начальной школы и  детского сада.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей».Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | В течение года | ст.воспитатель |
| Октябрь | ст.воспитатель |
| В течение года | ст.воспитательВоспитатели |
| Апрель | ст.воспитатель |
| Май | ст.воспитатель,психолог |
| Май | психолог |
| 2 | Тамбовский областной краеведческий музей | В течение года | ст.воспитатель |
| 3 | Детская библиотека-филиал №10 им. А.П. Гайдара МБУ «ЦБС»- выступления детей на базе библиотеки;- экскурсии на выставки в библиотеку;- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;- приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия. | В течение года | ст.воспитатель |
| 4 |  Детская музыкальная школа №2- достижение цели качественного обновления и содержания образования и воспитания детей;- создание единого образовательного пространства;- наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей детей;- формирование патриотических, нравственных ценностей через систему совместной работы; | В течение года | ст.воспитатель |
| 5 | Храм св. Троицы- организация и проведение совместной просветительской деятельности;- методическое и практическое сотрудничество;- расширение воспитательного пространства для воспитанников детского сада;-проведение совместных мероприятий;- комплексное решение задач личностного развития дошкольников | В течение года | ст.воспитатель |
| 6 | «Тамбовский молодёжный театр» (МКБУК «ТМТ») | ежеквартально | ст.воспитатель |
| 7 | Союз семей военнослужащих России- формирование у детей дошкольного возраста представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину;- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы, через организацию и проведение системы совместных мероприятий (акций) гражданско-патриотической направленности;- обеспечение научно-методической помощи педагогам учреждения  | В течение года | ст.воспитатель |
| 8 | «Тамбовконцерт», Тамбовское творческое объединение «Артист» | ежеквартально | ст.воспитатель |
| 9 | ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г.Тамбов | В течение года | зам.заведующего |
| 10 | Дом ветеранов Участие дошкольников в концертных программах (День пожилых людей, День защитника Отечества, 8 Марта, День матери, 9 Мая, День семьи и др.) | В течение года | ст.воспитатель |
| 11 |  **«**Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Тамбов | В течение года | ст.воспитатель |

**Раздел IV Организационные мероприятия административно-хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Содержание деятельности* | *Сроки проведения* | *Ответственный* |
| 1 | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность ДОО | сентябрь | Заведующий Зам.заведующего |
| 2 | Проверка условий готовности МБДОУ к началу учебного года:* анализ технологического оборудования;
* анализ программно-методического обеспечения;
* анализ кадрового состава.
 | сентябрь | Заведующий  |
| 3 | Анализ заболеваемости за год и полугодие | январьиюнь | Воспитателимедсестра  |
| 4 | Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих  средств,  медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. | по мере поступления финан-ния | Заведующий  |
| 5 | Подготовить здание и помещения к зимнему периоду  | октябрь | Заведующий  |
| 6 | Обновить: * игровое оборудование на участках;
* игровое оборудование в группах.
 | по мере поступления финансирования | Заведующий  |
| 7 | Организовать оформление новогодней елки | декабрь | Заведующий Ст. воспитательЗам.заведующего |
| 8 | Подготовиться к проведению летнего ремонта. Организация и проведение ремонта. Приобретение необходимых строительных, хозяйственных материалов. | июнь-август | Заведующий |
| 9 | Работа по благоустройству территорииСанитарная уборка территории.* + Оформление клумб
	+ Завоз песка
	+ Покраска и ремонт оборудования
 | май-сентябрь | Заведующий  |